Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 03-FEB-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas puedan fortalecer su coordinación motora y equilibrio en relación a la marcha.		
RECURSOS/MATERIALES: **Pelotas de diferentes tamaños y poli motor**		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ENCESTANDO PELOTAS"

Para la primer experiencia de una nueva semana, las docentes recibirán a cada uno de los niños y las niñas con música infantil, motivándolos a bailar, saltar y realizar movimientos libres y de imitación, creando ambientes seguros en los cuales puedan reconocer sus movimientos corporales. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

Como primer momento nos desplazaremos hasta el tercer piso en donde encontramos el poli motor de nuestro jardín, el subir y bajar escaleras, permite que los niños y niñas fortalezcan sus movimientos y su seguridad durante los diversos desplazamientos que tenemos en el día a día. Se tendrá el apoyo por parte de una de las auxiliares, ya que contamos con algunos participantes que no ha iniciado su marcha y otros que por el contrario se desplazan con facilidad, se resaltará la importancia de poder tomarnos de la baranda y de respetar el espacio de los demás compañeros. Al llegar allí nos quitaremos los zapatos y los dejaremos a un lado de manera organizada, tendrán a su disposición algunas pelotas de diferentes tamaños, con las cuales realizaremos lanzamientos de diferentes distancias y hacia diferentes espacios, como cestas, piscina de pelotas y a una de las paredes, para observar cómo estas rebotan y como nuevamente podemos atraparlas. Finalmente, dejaremos un tiempo libre en donde observaremos cuales son los principales intereses y necesidades por continuar fortaleciendo en los niños y las niñas.

Realizaremos un recorrido gateando por todo nuestro salón, reconociendo los espacios en los que debemos tener mayor precaución, como muebles o sillas y reconocer espacios de interacción en donde está el material didáctico o el muro donde pueden realizar sus trazos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2. Febrero 3 /2025.

El dia de hoy iniciando una nueva semana se pudo ver a los niños y niñas un poco nostalgicos, despues del fin de semana, pues al ingresar al salón manifestaron bastante llanto y malestar al estar en el salón, pero despues de un momento de juego al escuchar la musica comenzaron a bailar y a relacionarse entre si mostrando bastante alegria y emoción al escuchar la musica
En los tiempos de alimentación tanto al desayuno como el almuerzo se pudo ver un poco de dificultad para recibir los alimentos, pues Juan Axel, Gael, Naomi, Dilan y Liam comieron muy poco y rechazaban lo que se les daba y preferian comer solas asi fuera poco, pero las bebidas si los recibieron con bastante agrado y gusto sin rechazarla.
Al momento de realizar la experiencia pedagogico no se pudo llevar a los participantes al polimotor, pero si se llebaron al salón piezas de polimotor en donde se creo una pista y alli podian moverse libremente principalmente Alan, Liam, Dilan quienes más disfrutarón de este espacio y los demás disfrutarón principalmente con las pelotas lanzandolas y pateandolas de un lado a otro, en el caso de Juas fue muy poco lo que disfruto ya que solo queria estar al lado de la docente o en la puerta buscando la forma de salir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia pedagógica del dia de hoy permitio observar que hay varios niños que requieren seguir fortaleciendo sus habilidades corporales, como la coordinación, el equilibrio y el paso de obstaculos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 04-FEB-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la seguridad y autonomía de cada uno de los niños y las niñas a través del juego y de una competencia física.		
RECURSOS/MATERIALES: **mesas, sillas y bafle**		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CARRERA DE GATEADORES"**.

Para la bienvenida del día de hoy, ambientaremos con música de zumba infantil, las profesionales en atención a la primera infancia motivarán a los niños y las niñas a participar imitando los movimientos que ellas realicen o algunos que ellos puedan crear, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones e imitación. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica realizando algunos ejercicios de calentamiento, estiraremos nuestros brazos, piernas y saltaremos, se ayudará a la participante que aún no camina, con estos movimientos. Posteriormente, se ubicarán unas sillas y mesas en el centro del salón, una de las docentes mostrará como debemos uno a uno cruzar este espacio gateando y teniendo cuidado de no golpearnos.
Finalmente, quitaremos las mesas y sillas y entre todos realizaremos una carrera de gateadores, observando las habilidades y destrezas motoras de cada uno de los participantes para así mismo dar respuesta a sus necesidades.

Realizaremos una marcha en el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes nuevos se desplazan con facilidad por nuevos lugares y a quienes les causa un poco más de temor para ir trabajando en fortalecer procesos de marcha y seguridad. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2. febrero 4 2025.
El dia de hoy los ninos y niñas llegaron al salón bastante nostalgicos ya que ingresaron al salón llorando y pidiendo a sus padres, en el caso de Juan sebastian y Axel gritaron bastante y no se retiraron de la puerta, Sin embargo despues de un momento cuando prestaron atención a la musica y vieron a los demas compañeros tranquilos y siguiendo los pasos del báile de zumba, durante el momento de la acogida se pudo ver muy animados a Alan, Naomy y Silvana quienes disfrutaron mucho de la musica y el baile. Al momento de consumir los alimentos tambien se observó dificultad al comer ya que varias participantes rechazaron algunas alimentos y fue necesario ayudarles cucharendoles uno a uno.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo obsentar bastante entusiasmo y participación por parte de todos los participantes ya que cuando la docente comenzo a gatear todos la siguieron y Liam y Alan fueron quienes más rápido se desplazaban y daban las vueltas más rapido, en el caso de Axel gateaba por un momento pero. rapidamente se ponia de pie y comenzaba a correr para tratar de alcanzar a sus compañeros, en el caso de Silvana y Gael fue muy poco lo que gatearon y buscaron desplazarse a un lugar y quedarsen alli quietos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio que todos los participantes interactuaran entre sí por lo tanto se es visible la importancia de continuar realizando experiencias grupales que fortalezcan los vinculos y relaciones interpersonales

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 05-FEB-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas, puedan sentirse seguros a través del juego y la interacción con su entorno		
RECURSOS/MATERIALES: **agua, recipientes, coladores, tapas o animales acuáticos pequeños**		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"VAMOS A PESCAR"**

El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y niñas tendrán a disposición arena mágica, con la cual podrán interactuar libremente, se les mostrará como usar los moldes y se observará la reacción de cada uno de ellos frente a una nueva textura y puedan ir reconociendolos. Se motivará para que los niños y las puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

En el centro de los niños y las niñas del nivel de caminadores 1 y 2 encontrarán un recipiente grande y pandito, con algunas tapas o juguetes de animales acuáticos, los cuales con ayuda de un colador podrán pescar. Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica central, se realizará énfasis en el cuidado del agua, de la importancia de no desperdiciarla ya que esta es el hogar de muchos animales y también es de grandes beneficios para nosotros los humanos.

Finalmente, se les permitirá una libre exploración de cada uno de los elementos que se encuentran, reconociendo las texturas, formas, olores o los diferentes animales que se puedan encontrar.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y cambio de pañal. Realizaremos algunas rondas infantiles, que les permita a los niños y las niñas involucrarse en el canto y acciones que fortalezcan su interacción con el entorno y con sus pares. Finalizaremos organizándonos para irnos a casa

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2.- Febrero 05/2025.

El dia de hoy al momento de realizar la acogida se pudo observar a los niños y niñas llegar más tranquilos y presentando menos llanto y a la vez mostrandose mas cariñosos con las docentes lo que permitio que al momento de manipular la arena mágica lo hicieran con bastante interes, ademas que les causo mucha curiosidad sentir la textura de la arena, amasandola y moviendola en la mesa con las manos.

Al momento de brindarles los alimentos de pudo ver un poco más de agrado por la fruta sin embargo no les agrado mucho comer la changua y varios participantes rechazarón la tostado humeda por la leche, y la sacaban de la boca.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica se pudo observar bastante agrado e interes pues les llamo mucho la atención ver el recipiente con agua y de inmediato comenzarón a meter las manos al agua pero cuando se les explico como usar los coladores solo Liam, Alan y Axel siguierón la instrucción y comenzarón a sacar los fichas y dejarlas fuera del agua, en el caso de los demás participantes dejarón los coladores a un lado y sacaban las fichas con las manos, durante toda la experiencia todos los participantes se mojarón bastante lo cual les gusto y disfrutarón bastante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia pedagógica de hoy permitio que los niños y niñas disfrutaran y compartieran un momento de agrado, sin embargo se evidencia que tienen poco seguimiento de instrucciones y es importante continuar fortaleciendo estas acciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 06-FEB-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas potencialicen la sensibilidad y motricidad a través de la exploración de texturas con sus manos y pies.		
✓ RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo audio, Colchonetas, plumas, algodón, tapete de texturas, papel corrugado, aceite aromatizado y hojas secas de arboles		

NOMBRE ACTIVIDAD:" **DESARROLLANDO MI SENSIBILIDAD**"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, les permitirá un espacio en donde a través de la construcción de torres y demolición de la misma, fortaleciendo su coordinación motora y nuevos conceptos de su entorno. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, realizaremos el respectivo cepillado de dientes.

Para llevar a cabo esta experiencia pedagógica los niños y niñas encontraran ambientada su aula con diversos materiales como: tapete de texturas, piedritas, plumas, algodón, papel corrugado, papel celofán entre otros, luego de tener esto dispuesto invitaremos a los niños y niñas para que los exploren logrando que ellos descubran si les agrada o desagrada la textura de cada elemento. Finalmente les pediremos a los niños para que se desplacen descalzos caminando por el tapete de textura, seguido ellos participaran de un suave masaje con aceite aromatizado en sus brazos, manos, piernas y pies.

Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene personal para luego disponerse al ritual de sueño reparador. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios. Dejaremos un espacio en el cual los niños y las niñas podrán desplazarse por el espacio y observar e interactuar con la ambientación que hemos venido construyendo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2 Febrero 6/2025.

Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy se pudo observar a los participantes ingresar al salón mucho más tranquilos, las docentes ha ido fortaleciendo los vinculos afectivos y los niños y niñas ingresan al salón buscando a su docente para que se les abrace o se les trate de forma cariñosa, lo que ha permitido que incluso en los tiempos de alimentación se les vea muy entusiasmados y les agrade consumir los alimentos que se les brinda.
Al momento de realizar la experiencia pedagógica se ha podido evidenciar mayor participación por parte de todos los participantes, ya que desde el momento en que se les da los materiales o recursos comientan a explorar y a manipular cada elemento con bastante agrado y curiosidad, aunque en el caso de Gael y Silvana intentaron llevarse las piedritas a la boca creyendo que era algo de comer, en el caso de Naomy lo que más manipulo fueron las plumas quizas por su textura suave, en el caso de Alan y Liam tocaban todas los texturas pero era muy cortas los tiempos de exploración y buscaban rapidamente otros materiales con los cuales interactuar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia del dia de hoy permitio evidenciar los gustos e intereses de los niños y niñas reconociendo para una nueva experiencia agregar más materiales que generen agrado e interes en todos los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero – Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 07-FEB-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas, puedan sentir seguridad a través de la pintura y el juego de luces		
RECURSOS/MATERIALES: **luz negra, temperas y papel seda fluorescentes y kraft**		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"COLORES EN LA OSCURIDAD"**

El día de hoy para nuestra bienvenida, cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (tres pececitos, yo tengo una casita y el gusanito) estos espacios les permiten centrar su atención y sentir mayor seguridad en las acciones que realizan en el jardín. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

En el centro del aula habrá un pliego de papel Kraft, allí los niños y las niñas plasmarán sus manos con temperas fluorescentes y rasgarán papel seda de estos mismos tonos, el mural lo dejaremos en un espacio en donde ellos puedan acceder fácilmente.

En un segundo momento, vamos a oscurecer el aula, se encenderá la luz negra para observar como "resplandecen" los tonos fluorescentes, se observará que cada uno de los participantes se sienta tranquilo para que así mismo pueda participar de esta experiencia en la oscuridad. Finalmente, tendremos una linterna e iremos buscando las manitos de cada uno de los niños y las profesionales, motivándolos a que puedan expresar y mencionar los nombres de las personas que los rodean.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales, aprovechando la luz, se pondrá de diferentes tonos y que así mismo puedan sentirse seguros en espacios donde no hay luz. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 7 /2025. Caminadores 2.

El dia de hoy se pudo ver a los niños y niñas llegar mucho mas tranquilos y sin manifestar llanto, pues al ingresar al salón se mostraron seguros al ver a la docente y de inmediato comenzaron a interactuar entre todos los participantes y al momento de cantar las rondas infantiles se mostraron alegres y participativos, lo que permitio que al momento de consumir los alimentos se les viera tranquilos y se sintieran a gusto comiendo de forma más independiente.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver bastante curiosidad por parte de todos los participantes, pues desde que se apagó la luz y se encedio la luz azul les llamo mucho la curiosidad y al ver la pintura no lo dudaron y Alan, Liam, Axel y Naomi comenzaron a tocar la pintura y a plasmar no solo sus manos si no que intentaron garabatear con sus dedos índice, en el caso de Silvana le gusto mucho tocar la tempera y pintar en el papel, sin embargo le llamó más la atención las tiras de papel crepe.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagógica de hoy se pudo ver el interes y agrado por manipular tempera lo cual permite identicar la necesidad de continuar fortaleciendo sus habilidades artisticas por medio de la pintura.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: FEBRERO 10 / 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas espacios de interacción y participación genuina en donde se les permita fortalecer sus habilidades motoras.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, tablas de texturas, cestas de fichas, papel craff, crayolas, bombas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TRAZOS DE COLORES"

Dando inicio a una nueva semana el día de hoy se recibirá a los niños de forma cariñosa y amorosa, haciéndoles sentir seguros y en confianza, posteriormente se les mostrara los muebles del salón los cuales tendrán diferentes materiales didácticos como instrumentos musicales, tablas de texturas, cestas de fichas y allí se les permitirá de forma libre manipular los que sean de su agrado recordándoles la importancia de dar un buen uso y de cuidar los elementos que allí se tienen, posteriormente se realizaran las prácticas de higiene necesarias para ir a consumir los alimentos de las medias nueves.

Para nuestra experiencia pedagógica principal las docentes ubicaran en el piso algunas tiras de papel craff y se dejara a disposición algunas crayolas, allí se permitirá que los niños y niñas se acerquen y exploren el espacio despertándoles la curiosidad por manipular las crayolas intentando garabatear y rayar lo que cada uno quiera, permitiéndoles cambiar de color según sus gustos, ya que esto permitirá que entre todos compartan e intercambien las crayolas comprendiendo la importancia de compartir con los demás. Una vez terminada la experiencia las docentes realizaran acompañamiento a todos los participantes al balo para realizar las prácticas de higiene que permitirán consumir el almuerzo de forma segura y nutritiva.

Una vez terminado el sueño reparador las docentes les facilitaran a los niños y niñas bombas de variados colores para que las lancen y se desplacen de un lugar a otro ya sea gateando o caminando esto con el fin de fortalecer sus habilidades motora.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2 febrero 10 /2025.

El dia de hoy dando inicio a una nueva semana se pudo ver a los niñas y niñas llegar al salón bastante tranquilos pues ya el unico que manifesto llanto fue Liam pero rapidamente se calmo cuando vio los diferentes materiales didacticos que habían dispuestos para ellos, durante este espacio se pudo evidenciar como cada participante puedo escoger los elementos con los que querían jugar. Al momento de consumir los alimentos se les pudo ver muy tranquilos y comiendo con agrado o demás que se pudo evidenciar que han fortalecido su proceso de masticación, ya que todos los alimentos brindados se les comieron con mayor facilidad. Al momento de realizar la experiencia se pudo ver a los participantes muy animados y entusiasmados desde el momento en que vieron el papel craff, sin embargo la primera reacción de Alan y Dylan fue intentar romper el papel, pero despues de que se les dieron las crayolas les agrado mucho comenzar a rayar, aunque se pudo evidenciar que a todos los participantes les hace falto fortalecer su motricidad fina, ya que al momento de apoyar la crayola se les dificulta un poco hacer la fuerza suficiente para que la crayola coloree. Pero de igual forma lograron disfrutar mucho la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio fortalecer en los ninos y niñas su motricidad fina pero si es necesario continuar realizando este tipo de experiencias ya que es importante continuar fortaleuendo estas habilidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

OCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN ORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: FEBRERO 11 / 2025
JES: Desarrollo social y personal en la rimera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
ROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación ículo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, bolos plásticos, pelotas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TUMBANDO BOLOS"**

El día de hoy para realizar la acogida de los niños y niñas, las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de mis manitos, en donde se interactuara con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes llamaran la atención de los niños y niñas manipulando unos bolos y cantando la canción del chu chu wua, al manipular los bolos se los estarán mostrando a los participantes haciéndoles un acercamiento a estos materiales, ya que posteriormente las docentes ubicaran los bolos a una pequeña distancia de los niños y niñas para posteriormente darles una pelota motivándolos a lanzarla con fuerza hacia los bolos tratando de hacer caer la mayor parte de los bolos, este ejercicio se realizara por turnos, ya que cada niño y niña tendrá la oportunidad de lanzar la pelota y tener la emoción de ver los bolos que tumba, de esta forma se ira creando una sensibilización en los niños y niñas sobre la importancia de esperar y respetar el turno de los demás. Durante la experiencia se podrá ir observando la coordinación con la que los niños y niñas lanzan la pelota y la fuerza que ejercen en el lanzamiento. A continuación se desplazaran los niños y niñas al baño para realizar las prácticas de higiene para consumir los alimentos del almuerzo.

Para finalizar la jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. febrero 12/2025.

Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas ingresaron al salón bastante tranquilos, menos Liam quien aún manifiesto llanto al ingresar al salón, sin embargo hoy se calmo más rapido y comenza participar con sus compañeros de inmediato, lo que permitio que al momento de sentarlos a desayunar todos estuvieran muy tranquilos y comieran a gusto sus alimentos.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar a los niños y niñas muy emocionados y curiosos al ver los bolos, fue un poco dificil tener a los niños y niñas sentados en las sillas esperando su turno, pues estaban muy animados y todos querian pasar a la vez a tumbar los bolos, sin embargo despues de un momento Alan, Silvana y Liam se quedaron sentadas esperando su turno y estaban a la espectativa de los bolos que tumbaban los demás. y cuando le toco el turno a Alan se pudo ver muy alegre y le gusto mucho lanzar la pelota y le causo mucho agrado tumbar los bolos y celebraba mucho aplaudiendo al haber logrado tumbar los bolos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo evidenciar que a los niños y niñas se les dificulta mucho seguir las instrucciones brindadas, y se les dificulta mucho estar sentados y esperar el turno de participar, lo cual es importante seguir fortaleciendo este proceso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: FEBRERO 12 / 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: favorecer la creatividad y a partir de la lectura y narración de cuentos y de esta forma crear escenarios fantásticos que desarrollen la imaginación en las niñas y los niños.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, cuento de animales, burbujero.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DEJANDO VOLAR MI MENTE"**

Para comenzar el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, a continuación los niños y niñas podrán iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Dando inicio a nuestra experiencia pedagógica programada para el día de hoy las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse en cojines formando un círculo, allí imitaremos algunos sonidos de animales, de la lluvia y del viento, creando un ambiente de atención en las niñas y los niños, dando preámbulo a la lectura y narración de un lindo cuento de animales en donde los participantes fortalecerán el gusto por estos y desarrollando habilidades comunicativas, ya que durante la lectura del cuento las docentes narraran el cuento imitando los sonidos de los personajes del cuento, invitando a los participantes a imitarlos. Una vez terminada la experiencia se acompañara a los participantes al baño para realizar las prácticas de higiene fortaleciendo en los participantes el control de esfínteres ya que se continuara contribuyendo en el no uso de pañal.

Una vez tomada el sueño reparador la maestra realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las cojan con sus manitos fortaleciendo su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2. febrero 12/2024.

Dando inicio a la jornada del día de hoy se ha podido evidenciar como los niños y niñas han ido adquiriendo mayor confianza y seguridad al ingresar al salón, pues no se esta evidenciando llanto ni nostalgia, por el contrario ingresan alegres y con ganas de jugar y compartir con sus compañeros, al momento de realizar la acogida y aplicarles las crema en las manos Axel y Juan Sebastian pensaron que era comida y se llevaron las manos a la boca y al sentir el sabor en la boca les disgusto y se intentaron quitar la crema de las manos. Al momento de realizar la experiencia pedagogica se incluyo la experiencia de manos rojas en homenaje al no niños soldados en donde se canto la canción de Mambú no fue a la guerra utilizando instrumentos musicales que llamaran la atención de los participantes, posteriormente se realizo la lectura del cuento de los animales de la granja lo cual les gusto mucho ya que disfrutaron escuchar los sonidos de cada animal y al pedirles que lo repitieran solo Alan, Liam y Juan Sebastian trataron de hacerlo principalmente imitando a la vaca, pollo y perro, después se les vio muy animados a todos manipulando los cuentos y observando cada animal de acuerdo a sus gustos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

El dia de hoy se pudo observar como a los niños y niñas les gusta interactuar con la docente, ya que buscan la forma de estar al lado de ella cuando se les habla o muestra algo de su interes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: FEBRERO 13 / 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: crear espacios en donde se permita la interacción con diferentes elementos que permitan fortalecer en los niños y niñas sus habilidades comunicativas, por medio de sonidos onomatopéyicos.		
RECURSOS/MATERIALES: dinosaurio con aros, títeres de dedos, comedores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PERSONAJES EN MIS MANOS"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes dinosaurios con aros con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que lancen los aros y los inserten en el cuello de los dinosaurios, posteriormente se realizaran las prácticas de higiene como lavado de manos y cambio de pañales y control de esfínteres para posteriormente ir a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas en las silla en forma de mesa redonda, posteriormente las docentes comenzaran a cantar la canción de la granja de mi tío, centrando un poco la atención de los niños y niñas, posteriormente las docentes utilizaran en sus dedos algunos títeres de animales de la granja y realizaran algunos sonidos onomatopéyicos de estos animales, mientras de fondo se sigue escuchando la canción de la granja de mi tío, con esta experiencia se busca que los niños y niñas por medio del balbuceo imiten los sonidos onomatopéyicos que las docentes hacen, fortaleciendo así su expresión oral y su comunicación. Una vez terminada la experiencia todos se desplazaran al baño y se realizara las prácticas de higiene para ir posteriormente a consumir el almuerzo

Para finalizar esta jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2. febrero 13 /2025.

El dia de hoy los niños y niñas al llegar al salón se mostraron muy tranquilos y animados aunque Liam si ingreso llorando un poco se calmo rapidamente cuando vio las fichas en los mesas se fue a sentar con bastante alegria, durante este momento a todos los participantes se les vio muy entusiasmados manipulando los fichos, sin embargo despues de un momento Axel y Dylan comenzaron a lanzarlas mostrando alegria cada vez que lo hacian por lo tanto fue necesario retirarselas. Durante la experiencia pedagógico se pudo ver a los niños y niñas bastante alegres y participativos, pues les llamo mucho la atención los titeres de dedos y pedian a la docente que se los pusiera en sus manos para poderlos manipular y observaban y escuchaban con atención a la docente cuando se les hacia los sonidos de cada animal en el caso de Alan y Lian fueron quienes más trataban de imitar a la docente y cuando se les preguntaba por algun animal ellos ya lograban identificarlo y hacian el sonido del animal que se les mostraba, en el caso de Silvana y Maximiliano metian los deditos en los titeres pero con la intención de llevarselos a la boca y tratar de morderlas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia pedagogico del dia de hoy permitio que los niños y niñas imitaran diferentes sonidos aunque muchos no lo logran hacer es importante continuar realizando este tipo de experiencias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: FEBRERO 14 / 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego Heurístico	
PROPÓSITO: generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de arma todo, poli motor, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PASANDO OBSTACULOS"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas encontraran sobre las mesas algunas fichas de arma todo con las cuales podrán interactuar, fortaleciendo sus habilidades motoras y cognitivas, permitiéndoles crear y fortalecer su imaginación y creatividad. A continuación las docentes llevaran a los participantes al baño para realizar prácticas de higiene antes de consumir los alimentos.

Una vez terminado el desayuno y las prácticas de higiene se realizara una experiencia de mucho agrado para los niños y niñas ya que los invitaremos a participar de un divertido juego con obstáculos, las docentes ayudaran a desplazar a los niños y niñas al gimnasio, y utilizaran elementos necesarios para crear una pista de obstáculos, para lo cual usaremos colchonetas, aros, túnel, buscaremos que los niños y niñas sigan las indicaciones realizando el desplazamiento según su interés fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención. Esta pista se permitirá recorrer según las capacidades de cada participante, ya que los niños y niñas que están aprendiendo a caminar deberán pasar esta pista caminando con ayuda de sus docentes, quienes les ayudaran sosteniéndolos de una mano para brindarles mayor seguridad y quienes ya caminan solos podrán cruzar esta pista como mejor se acomoden, ya sea caminando o gateando pero lo realizaran sin ayuda de las docentes. Finalmente los niños y niñas podrán disponer del espacio y explorar libremente. Una vez terminada la experiencia se realizara lavado de manos y cambio de pañal y rutinas de control de esfínteres para alistar a los participantes para consumir los alimentos del almuerzo.

Para finalizar la jornada las docentes realizaran una experiencia lúdica con los niños y las niñas ya que encontraran muchas pelotas de colores para que realicen juegos de

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2 Febrero 11 12025.

El dia de hoy el momento de la acogida estuvo muy tranquilo ya que los participantes llegaron muy alegres y animados y comenzaron a interactuar de inmediato con las fichas de arma todo y se pudo observar mas interacción entre todos los niños y niñas y al momento de sentarlos a desayunar se pudo ver muy independientes al comer la fruta, sin embargo al consumir el caldo de pajarilla si fue necesario ayudarles, ya que no les agrado mucho y se les dificultaba mucho tomarse el caldo con la cuchara pues lo regaban y sacaban la carne porque al parecer no les gusta. Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a los niños y niñas muy curiosos desde el momento en que se les pidio subir las escaleras solo, en el caso de Axel, Silvana y Gael. se les pudo ver un poco de dificultad al momento de subir los escalones solos y fue necesario ayudarles e incluso alzarlas, al momento de llegar al polimotor se pudo ver la emocion de todas las participantes ya que les llamo mucho la atención ver tantos elementos para jugar, por lo tanto fue muy dificil que participaran en el circuito de obstacubs. ya que nose logró captar la atención de todos pues cada uno quizo jugar e interactuar con los carros montables y los figuras del polimotor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experencia pedagógica de hoy permitio que los niños y ninas exploraran un nuevo entorno el cual fue bastante enriquecedor para todos, por lo tanto se evidencia que es importante volver a repetir la experencia pedagogica del dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 17-FEB-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas fortalezcan su desplazamiento, ya sea gateando o caminando a través de ejercicios de coordinación motora y equilibrio.		
RECURSOS/MATERIALES: **Gimnasio o Polimotor**		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Pista de obstáculos"

Para nuestra primera experiencia de bienvenida de esta semana, las docentes recibirán a los niños y las niñas con música de diversos géneros musicales que sea de agrado para ellos, motivándolos a participar de bailes dirigidos por las profesionales y posteriormente creando movimientos de manera libre. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

Para dar continuidad al fortalecimiento de la coordinación motora y el equilibrio de cada uno de los participantes del nivel de caminadores 1 y 2, realizaremos como primer momento un desplazamiento por la unidad operativa, dirigiéndonos a las escaleras que nos conducen al tercer nivel de nuestro jardín, motivando a los participantes gateadores a que puedan subir de manera independiente y los que ya tienen una marcha más estable que lo puedan hacer con precaución y sostenidos de la baranda. Al llegar a nuestro gimnasio, nos quitaremos los zapatos y los organizaremos fuera del poli-motor, cada uno de los participantes encontrarán diversos objetos los cuales deberán cruzar subiendo o bajando según sea el caso o por un costado, ellos mismos deben encontrar la forma de ir cruzando los obstáculos, esto con la finalidad de continuar brindar seguridad en dicho espacio y en los movimientos que su cuerpo les ofrece. Finalmente, se les permitirá un espacio en el cual podrán interactuar de manera libre con cada uno de los elementos que se encuentran en el gimnasio.

Realizaremos un recorrido gateando por todo nuestro salón, reconociendo los espacios en los que debemos tener mayor precaución, como muebles o sillas y reconocer espacios de interacción en donde está el material didáctico o el muro donde pueden observar sus fotografías o los emojis de las emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2. febrero 17/2025

Dando inicio a nuestro dia los niños y niñas llegaron al salon bastante tranquilos y emocionados y al escuchar la música para bailar comenzaron a mover los cuerpos al ritmo de la musica y tratando de imitar los movimientos de la docente. Al momento de ir a las rutinas del baño se ha podido observar que los niños y niñas disfrutan mucho lavarse las manos pero lo hacen más por juego ya que utilizan el jabón para hacer burbujas y al momento de terminar ellas mismos vuelven y abren las llaves para continuar jugando con el agua.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica y permitirles subir las escaleras por si solos se evidencia que sola Alan, Liam suben las escaleras de forma rapida y agil caminando agarrados de las barandas, los demas participantes subieron gateando aunque con ayuda de las docentes. Al llegar al area del polimotor comenzaron de inmediato a jugar con los carros montables, pero cuando se les (ogarr) arreglo el obstaculo con las figuras del polimotor. se pudo ver bastante agilidad de Axel, Alan, Liam, Naomi y Dylan, pues subian y bajaban con bastante facilidad por las fichas del polimotor, en el caso de Silvana y Gael se les ayudo a ir pasando y por medio del gateo lograron pasar los obstaculos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia de hoy permitio llamar mucho la atención de todos los participantes y por medio del juego pudieron fortalecer sus habilidades motoras a demás que se les pudo ver muy felices y entusiasmados al participar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 18-FEB-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconocer las diferentes texturas de los alimentos y de los cuales disfrutamos día a día, a través de un juego de roles de "Panaderos"		
RECURSOS/MATERIALES: **haría, agua, tazas, cocina, loza**		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Panaderos"**

Iniciaremos nuestra experiencia de bienvenida teniendo a nuestra disposición la cocinita de juguete, con la cual los niños y las niñas podrán interactuar de manera libre, de igual manera podrán explorar su entorno y todo lo que tienen a su disposición. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia, hablaremos un poco de algunos tipos de texturas, en los alimentos y como tienen la posibilidad de interactuar con estos para ir creando mayor seguridad al momento de consumir los alimentos que se les ofrece durante el ritual de alimentación. Nos ubicaremos en mesas (sin sillas) allí tendremos la posibilidad de interactuar un poco primero con la harina, reconociendo la textura inicial y como con el agua va tomando otra forma un poco más "pegajosa" identificando quienes disfrutan y quienes no para ayudar en el proceso de la creación de nuestra masa para pan.
Finalmente, usaremos una "bandeja" y llevaremos nuestro pan al horno de la cocinita que usamos en la mañana, de allí sacaremos un delicioso pan el cual vamos a compartir.

Realizaremos una marcha en el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes nuevos se desplazan con facilidad por nuevos lugares y a quienes les causa un poco más de temor para ir trabajando en fortalecer procesos de marcha y seguridad. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2. febrero 18/2025.

El día de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante tranquilos y alegres y desde el momento en que llegaron y se les dio las cocinitas y elementos de la cocina les llamo mucho la atención jugar con esto e incluso algunos imaginaban que tenían comida y bebidas y entre ellos y ellas se creaban compartiendo y entendiendose al momento de jugar. Al momento de consumir los alimentos del desayuno se pudo ver a los participantes bastante independientes y comieron la mayoría de los alimentos, pero al momento de realizar las prácticas de higiene se pudo evidenciar que algunos participantes utilizan el agua para jugar y no les gusta cepillarse los dientes, ya que reiterativamente se niegan a abrir la boca y a permitir que los cepillen. En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se evidenció que los niños y niñas asistieron con el gorro de cheff y se sentían emocionadas pues les llamó mucho la atención, sin embargo al momento de manipular la masa muy pocos (Alan, Naomi y Axel) disfrutaron al tocarla, pues abrían y cerraban las manos con agrado, pero los demás participantes rechazaron la textura de la masa y al tocarla con los dedos ya no quisieron volver a tocarla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia de hoy permitio ver en los niños y niñas muy atentos y curiosos, sin embargo logró despertar el desagrado de algunos participantes al manipular la harina en textura humeda.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 19-FEB-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la curiosidad de exploración de las niñas y los niños a partir de la creación de elementos de luz y sombra.		
RECURSOS/MATERIALES: **recipiente con agujeros, papel celofán de diversos colores, linternas y cinta**		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Luces de colores"**

El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y niñas tendrán a disposición algunas linternas y el salón previamente estará oscurecido, observando las acciones que realizan los niños y las niñas en dicho espacio y los intereses que puedan surgir. Se motivará para que los niños y las puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

El día de hoy daremos inicio con las experiencias de colores, apagando las luces de salón el cual estará oscuro, recordaremos que en estos espacios y con la ausencia de la luz no debemos sentir miedo, por el contrario, podemos aprender muchas cosas nuevas y experimentar la curiosidad con lo que podemos observar, escuchar y palpar. Seguiremos con la construcción de nuestro recipiente de colores, los cuales al tener papel de colores (celofán) entre los agujeros y al proyectar con la linterna, se observarán las figuras y los diferentes tonos que estos generan con la luz. Finalmente, se les permitirá que uno a uno puedan realizar el movimiento con la linterna y la proyección de colores al techo o a la pared, se ambientará con música infantil para observar la reacción al cambio de géneros musicales.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y cambio de pañal. Realizaremos algunas rondas infantiles, que les permita a los niños y las niñas involucrarse en el canto y acciones que fortalezcan su interacción con el entorno y con sus pares. Finalizaremos organizándonos para irnos a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2 febrero 19 /2025.

El día de hoy inicio bastante tranquilo, ya que los niños y niñas al llegar al salón se les veía alegres y entusiasmados, pero al ver la luz apagada les genero un poco de miedo y buscaban que la docente los abrazara pero a la vez trataron de interactuar con las linternas aunque manifestaban llanto, ya al momento de consumir los alimentos del desayuno se les pudo ver tranquilos y animados aunque se continua trabajando la independencia de algunos participantes al agarrar el vaso, ya al llevarlo a la boca derraman las bebidas.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo volver a evidenciar un poco de temor al apagar la luz. Sin embargo al momento de encender las linternas de color azul les causo bastante curiosidad y sonreían cada vez que algo fluorecente alumbraba y a la vez comenzaron a manipular los papeles celofan halandos y cubriendo sus rostros con estos, en el caso de Ian se pudo observar que participo de la experiencia pero solo cuando la docente le acompañaba, ya que al parecer le temia a la oscuridad y buscaba siempre la compañia de la docente, por otra parte Gael no quiso compartir mucho con sus compañeros y se mostro incomodo cuando la docente no lo alzaba o acompañaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio que los niños y niñas exploraran su entorno por medio de la oscuridad, aunque tambien lograron fortalecer sus miedos al enfrentarse a la oscuridad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Karen Forero - Lorena Cuervo	NIVEL: Caminadores 1 y 2	FECHA: 20-FEB-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer los vínculos afectivos de los niños y las niñas a través de la participación de un juego de roles		
RECURSOS/MATERIALES: Set de belleza, crema corporal, azúcar y café, muñecas, peinillas		

NOMBRE ACTIVIDAD:" Spa"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, se dejará a su disposición algunos set de belleza con los cuales podrán interactuar libremente, observando los procesos de construcción de aprendizaje e interacción con sus pares. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, realizaremos el respectivo cepillado de dientes.

Continuando con la experiencia pedagógica, nos ubicaremos en sillas las cuales estarán ubicadas frente a frente de cada compañero, empezaremos entregando a cada uno un poco de crema corporal para que vayan aplicando en su rostro y extremidades, reconociéndolas de manera verbal o señalándolas. Posteriormente se les dará un poco de azúcar y café, para que con la crema puedan realizarse "exfoliación" en sus manos y mejillas, de igual manera con otro compañero, resaltando valores de amor, respeto y cuidado por el otro. Finalmente nos desplazaremos hasta el baño para realizar el respectivo lavado de manos y cara posterior a la exfoliación, se les preguntará si sienten su piel de manera diferente dejando espacios de libre expresión y que emociones les genera dichas sensaciones.

Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene personal para luego disponerse al ritual de sueño reparador. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios. Dejaremos un espacio en el cual los niños y las niñas podrán desplazarse por el espacio y observar e interactuar con la ambientación que hemos venido construyendo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2 / febrero 20/20

El dia de hoy los participantes ingresarón al salón bastante tranquilos y se emocionarón mucho al ver las elementos de los set de belleza les llamo mucho la atención pues fue algo que les agrado a todos e incluso entre ellas y ellos realizarón acciones en donde maquillaban o peinaban a sus compañeras y mostraban alegria al hacerlo. Se pudo evidenciar el dia de hoy que al momento de llevar a los niños y niñas al baño se les esta dificultando a Liam y Dylan quedarse sentados en las vasinillas principalmente porque expresan miedo e inseguridad y muestran resistencia al momento que se les quita el pañal.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar a los niños y niñas bastante tranquilos y cuando se les aplicaba la crema les llamaba la atención y comenzarón a aplicarla y esparcirla por todo el cuerpo y les gustaba tanto que pedian que se les aplicaba más, Naomi fue una niña que estuvo muy atenta y concentrada en la experiencia ya que imitaba todo lo que la docente hacia y como esparcia la crema en el cuerpo, en el caso de Jan Leandro poco participo pues al parecer no le gusto mucho sentir la crema en la piel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que los niños y niñas reconozcan su cuerpo y comprendán la importancia de cuidar de el, aunque es importante continuar con este tipo de actividades para reforzar con el reconocimiento del cuerpo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: FEBRERO 24 DE 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Brindarle a los niños y niñas diferentes espacios que les permitan explorar y divertirse, reconociendo el entorno, fortaleciendo las relaciones interpersonales por medio del contacto con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, polimotor, carritos de impulso, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EN MI JARDIN ME DIVIERTO"**

El día de hoy para recibir a los niños y niñas, las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de mis manitos, en donde se interactuara con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes desplazaran a los niños y niñas al área del poli motor, allí organizaran en las diferentes áreas del mismo, para que interactúen en la piscina de pelotas por medio del juego, también a los niños y niñas se les ayudara a desplazarse en los carritos de impulso en donde se les potenciara la motricidad gruesa que les permita fortalecer sus músculos, por otra parte a los niños y niñas que aún no caminan se les motivara a gatear en las colchonetas utilizando algunas pelotas grandes incentivándolos a seguirlas apoyándose en los brazos y rodillas. Todo lo anterior por medio del juego, el disfrute y la interacción con sus compañeros.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran en el salón y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Caminadores 2 febrero 24 de 2025.

Dando inicio a una nueva semana los niños y niñas llegaron bastante tranquilos y emocionados al ver a las docentes mostrandose cariñosos y alegres al estar con ellas, al momento de cantar la canción de mis manitos se pudo ver a todos muy participativos y emocionados tratando de imitar y de seguir los movimientos y el ritmo de la canción, esto permitió que al momento de sentarlos a desayunar estuvieran muy tranquilos y mostraran agrado e interes por consumir los alimentos mostrandose un poco más independientes, sin embargo se continua fortaleciendo el agarre del vaso al momento de tomar las bebidas, El dia de hoy al momento de desplazarnos para el polimotor se observo bastante coordinación por parte de varias participantes ya que han logrado subir las escalerds agarrados de las barandas y al momento de llegar al polimotor y ver los carritos de arrastre les llamo mucho la atención y Alan, Liam, Juanse, Axel y Dylan comenzaron a subirse en los carritos y a impulsarse por si solo, a Silvana le llamo mas la atención caminar con el andador pues esto le permitio desplazarse libremente por el area, algo que tambien les llamó mucho la atención fue poder jugar dentro de la piscina de pelotas entrando y saliendo de forma libre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

El dia de hoy se pudo observar como los niños y niñas han logrado fortalecer su motricidad gruesa y cada dia son más independientes al momento de realizar algunos movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: FEBRERO 25 DE 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Despertar las curiosidad de los niños y niñas por medio de la observación de pelotas coloridas, permitiéndoles fortalecer la motricidad gruesa por medio de la manipulación de las mismas quitándolas y pegándolas del tablero con pegamento.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, pelotas plásticas, cinta transparente, aros de ula ula cuentos 3D		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PEGANDO Y DESPEGANDO LAS PELOTAS"**

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre las mesas diferentes instrumentos musicales con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que descubran y creen diferentes sonidos y ritmos musicales, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de higiene para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, inicialmente las docentes pondrán algunas láminas de papel contac en la pared a la altura de los niños y niñas y otras en el piso, posteriormente las docentes colgaran algunos aros de ula ula en diferentes partes del salón, cada aro tendrá cinta transparente en la cual estarán pegadas algunas pelotas plásticas, allí se motivara a los niños y niñas a que desprendan las pelotas de la cinta y así mismo vuelvan a pegarlas, permitiéndoles que compartan entre todos los participantes y por medio del juego fortalezcan sus habilidades motoras y la coordinación viso manual.

Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos en 3d permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. Febrero 25/2025.
El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salon bastante animados y emocionados y de inmediato comenzaron a jugar e interactuar con los instrumentos musicales, en el caso de Juan Se y Liam si ingresaron llorando al salón pero rapidamente se calmaron cuando vieron a los demás participantes interactuando con los instrumentos musicales se intrigaron y despertaron su interes y curiosidad por jugar:
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar bastante curiosidad por parte de todos los participantes ya que desde que vieron los aros les llamo mucho la atención y comenzaron a meterse dentro de ellos, pero cuando la docente les dejo a disposición los aros con las pelotas esto les causo aún más emoción y les agrado mucho despegarlas, principalmente a Alan que le agrado mucho recoger las pelotas del piso y pegarlas en los aros, a diferencia de Dylan y Naomy que se lo pasaron en frente de los aros. desprendiendo todas las pelotas que los demás participantes pegaban en las cintas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que los niños y niñas se relacionarán un poco más entre todos y compartan un poco más los elementos, ya que es algo que se les dificulta

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

)CENTE: LORENA CUERVO Y KAREN)RERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: FEBRERO 26 DE 2025
JES: Expresión en la primera infancia:)municación a través de los lenguajes y el)vimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

ROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir iferentes texturas y a la vez fortalecer su motricidad fina por medio del garabateo libre

ECURSOS/MATERIALES: bombas de látex, mesas plásticas, harina de trigo o maicena, gua, jabón, toallas de papel.

)OMBRE ACTIVIDAD: **"TABLEROS MAGICOS"**

)ando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y rases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ncontraran en el salón algunas bombas colgadas con las cuales podrán jugar e interactuar elacionándose entre sí adquiriendo confianza con sus compañeros para posteriormente ir a consumir los alimentos de las medias nueves.

Para nuestra experiencia pedagógica se ubicara a los niños y niñas de pie al lado de las mesas y allí las docentes aplicara harina de trigo o maicena cubriéndolas en su totalidad y allí se le mostrara a los niños y niñas como pueden usar sus dedos para realizar garabatos sobre la harina, observándose de fondo el color de las mesas y así cada niño y niña podrá ir fortaleciendo la motricidad fina y la exploración con objetos que se encuentran en su entorno. Durante la experiencia se permitirá que cada participante interactúe utilizando libremente sus manos y sus dedos. Finalmente los niños y niñas realizaran sus prácticas de higiene como cambio de pañal y lavado de manos para dirigirse a consumir el almuerzo.

Una vez finalizado el sueño reparador se realizara una experiencia de higiene personal, en donde los niños y niñas deberán ir al baño y allí en compañía de sus docentes se les ayudara a lavar sus manos siguiendo los pasos correctos, mostrándoles los elementos necesarios para esto como el agua, jabón y toallas de papel.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. Febrero 26 /2025.

El dia de hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos y les gusto mucho llegar al salón y encontrar las bombas de latex colgadas ya que comenzaron a interactuar con estas moviendolas de lado a lado e incluso las intentaban apretar para tratar de romperlas, al momento de sentarlos a consumir el desayuno se les vio muy animados y entusiasmados, e incluso se observo mayor independencia al momento de consumir todos los alimentos incluyendo la fruta ya que la sandia les gustó mucho. Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver bastante interes por parte de los niños y niñas, ya que al momento de ver la harina sobre las mesas no fue necesario dar ninguna instrucción porque todos de inmediato comenzaron a utilizar sus manos para manipular la harina con sus manos y sus dedos haciendo garabatos y mostrandose muy entusiasmados al ver como todo en su entorno quedaba blanco, incluso Liam al ver que habia harina en el piso comenzo a realizar figuras con la harina en el piso mostrando aún mas emoción y participación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo ver como los niños y niñas despiertan su interés y curiosidad explorando los diferentes materiales que se les deja a disposición.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

)OCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN :ORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: FEBRERO 27 DE 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: papel craf, crayolas, botellas plásticas, bolitas de colores de godis,

NOMBRE ACTIVIDAD: **"BOLITAS EN BOTELLAS"**

Para nuestra acogida del día de hoy los participantes encontraran en el piso papel craf y crayolas con las cuales podrán garabatear de forma libre en el papel, fortaleciendo en ellos y ellas la importancia de compartir los materiales con los demás compañeros. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas en las sillas y sobre las mesas dejara a disposición de ellos y ellas unos recipientes que contienen bolitas de colores comestibles (godis) y a cada participante se le entregara una botella sin tapa y se les permitirá que de forma libre inserten las bolitas dentro de las botellas, ya si por voluntad propia no lo hacen se les explicara la que por la boca de la botella podrán insertar las bolitas y observarlas dentro de su botella, posteriormente podrán sacar las bolitas e intentar meterlas las veces que ellos lo deseen.
Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador y al despertar continuar con la jornada.

Para finalizar la jornada las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus gustos e intereses escoger los materiales que más llamen su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. Febrero 27/2025
Dando inicio al día de hoy se vio a los niños y niñas muy interesados cuando vieron el papel craf y las crayolas y comentaron a tratar de garabatear, sin embargo se evidencia que no lo hacen con la fuerza suficiente para hacer que la crayola pinte, posteriormente al momento de brindar el desayuno se pudo ver a los participantes muy independientes al momento de consumir los alimentos adicionalmente que muestran mucho agrado por los alimentos que se les brindan.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se vio muy entusiasmados desde el momento en que se les puso los platos en la mesa, pues al ver las bolitas de gadis de inmediato se dieron cuenta que se podian comer y en vez de insertarlas en las botellas buscaban la forma de agarrar varios gadis para comerselos, Alan, Liam y Silvana si insertaron varias en las botellas, pero despues de un momento las sacaron para comerselos, en el cas de Ian Leandro se le vio disgustado y peleando con sus compañeros porque agarraban gadis y el las queria todas para él

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagógica del dia de hoy permitio que los niños y niñas compartieran un poco más con los compañeros. y comprendan que no todo puede ser para ellos o ellas y que los demás tambien quieren tener lo misma

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: FEBRERO 28 DE 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios en donde se les brinde confianza y seguridad, por medio del apoyo y acompañamiento continuo de las docentes, contribuyendo así en el fortalecimiento de su motricidad gruesa.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, tapetes, pandereta, rodillos de espuma, instrumentos musicales y sonajeros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI FAMILIA, MIS EMOCIONES"** El día de hoy daremos la acogida a los niños y niñas con un juego libre y la interacción de las torres de aros los cuales estarán en diferentes partes del salón, permitiendo que cada participante pueda dirigirse a la torre que cada uno quiera y de esta forma reforzar la importancia de compartir entre todos los compañeros. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

El día de hoy para nuestra experiencia pedagógica las docentes solicitaran con antelación a las familias de los participantes que para el día de hoy nos compartan un video en donde ellos les envíen un mensaje a sus hijos expresándoles cariño y hablándoles de lo importante que son en sus familias, ya que en el salón por medio de un proyector se ira reproduciendo cada video con el fin de observar la reacción de cada participante al escuchar la voz y ver a sus padres o familiares, expresando así sus emociones ya sean de alegría, nostalgia, tristeza o demás sentimientos que puedan sentir los niños y niñas y así entre todos los participantes podrán ver los videos y compartir las emociones de cada uno de los niños y niñas. Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal, control de esfínteres y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. Febrero 28/2025

Dando inicio a la jornada del día de hoy los niños y niñas disfrutaron mucho jugar con las torres de aros, ya que les agrado mucho sacarlos e insertarlos en la torre, pero tambien se evidencio en algunos participantes que utilizaban los aros para lanzarlos o pegarles a otros compañeros por lo tanto fue necesario retirarles el material didactico y llevarlos al comedor para iniciar el momento de desayunar, tiempo en el cual estuvieron muy tranquilos y disfrutaron mucho de todos los alimentos brindados.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica del dia de hoy fue bastante emocionante para todos los niños y niñas, ya que al ir viendo los videos de sus padres mostraban alegria y sonreían, sin embargo después de un momento lloraban al darse cuenta que sus padres no estaban presentes, ya que miraban a la puerta y al no verlos mostraban desilusión y tristeza, en el caso de Jan y Siluana enviaban besos a sus padres mostrando el afecto que les tienen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy permitio que los niños y niñas expresaran sus emociones por medio del vinculo afectivo por sus padres y demás familiares.

Powered by CamScanner